

# UC Center Program - Spring 2006

## **PCC013. FRENCH LANGUAGE, CONVERSATION & READING**

[William Bishop](#) Mon, Tue, Thu 9- 10:30am

Office Hours

TBA

### **COURSE DESCRIPTION**

*Dans le cours pour le semestre, nous allons étudier le français à la fois à l'oral et à l'écrit, en incorporant des éléments culturels comme des films, des chansons, des lectures...*

### **COURSE MATERIALS**

Jansma, Kimberly and Margaret Ann Kassen, *Motifs: An Introduction to French*, 4th edition.

### **COURSE REQUIREMENTS**

1. Parlez français. Pendant le practicum, nous avons parfois parlé en anglais. C'est fini ! En classe on parle français.
2. « Je ne comprends pas... » Quand vous ne comprenez pas quelque chose, n'hésitez pas à poser une question. Si vous ne comprenez pas, vous n'êtes sans doute pas seul, alors faites profiter les autres dans la classe. Que ce soit quelque chose que nous regardons en cours, quelque chose que vous avez vu dans le métro, n'hésitez jamais à poser des questions. Je ferai de mon mieux pour y répondre.
3. Respectez-moi et vos camarades.
4. Amusez-vous !
5. Vous allez faire des exercices, des interrogations écrites, des compositions et des examens. Les compositions doivent être tapées à l'ordinateur et rendues le jour même de leur date limite. Pour être clair: Compositions must be typed and no late work will be accepted!
6. Vous remarquerez que votre note finale repose sur beaucoup d'éléments. Faites votre travail et vous allez réussir.

### ***Grading***

- Présence en cours et participation 20%
- 4 interrogations écrites (en cours) 15%
- 4 compositions écrites (à la maison) 15%
- 2 présentations orales 10%
- Examen du mi-semestre 15%
- Examen final 25%

### **COURSE SCHEDULE**

**Semaine 1.** 20-23 février

#### *1er cours*

Les demoiselles de Rochefort

6.1 Le passé composé avec avoir.

6.2 Les expressions de temps au passé.

Devoirs: Ex. 1-3 p. 160 ; ex. 4 p. 161

*2ème cours*

Les demoiselles de Rochefort

6.3 Le passé composé avec être

Devoirs: Ex. 5, 6 p. 162

*3ème cours*

Les demoiselles de Rochefort

6.4 Les verbes comme finir. 6.5 Les verbes comme venir et venir de + infinitif.

Devoirs: Ex. 7 p. 163 ; ex. 8 p. 164 ; ex. 9, 10 p. 165

**Semaine 2.** 27 février-2 mars

*1er cours*

Suite sur les Demoiselles de Rochefort

Quelles divisions (sociales, géographiques, intimes, etc.) y sont représentées ? Comment sont-elles représentées ? Quel rôle est-ce que la musique y joue ? (Travail en groupe: chacun sur une chanson).

5.3 Les pronoms accentués

Devoirs: Ex. 5 p. 131, ex. 6 p. 132

*2ème cours*

Suite sur les Demoiselles de Rochefort 7.4 Impératif

Devoirs: Ex. 9,10, p. 195 ; Etudiez pour l'interrogation écrite.

*3ème cours*

Perspectives culturelles, p. 150

Interrogation écrite n° 1

**Semaine 3.** 6-9 mars

*1er cours*

Commencement des exposés sur les régions de France.

8.1 Imparfait

Devoirs: Ex. 1, p. 224

*2ème cours*

Exposés (suite)

8.2 Les pronoms relatifs qui, que et où

Devoirs: Ex. 2, p. 225, Ecrivez la composition.

*3ème cours*

Exposés (suite)

8.3 Les verbes lire, dire et écrire avec les pronoms d'objet indirect

Devoirs: Ex. 3, p. 226, ex. 4-6, p. 228

Composition n° 1 est à rendre aujourd'hui.

**Semaine 4.** 13-16 mars

*1er cours*

Exposés (suite)

8.4 Le comparatif (introduction). 8.5 Le passé composé et l'imparfait  
Devoirs: Ex. 7, 8 p. 229 ; ex. 9, 10 p. 231

*2ème cours*

Perspectives culturelles, p. 216 ; Lecture pp. 219-220.

Devoirs: Etudiez pour l'interrogation. Lisez les poèmes de Baudelaire.

*3ème cours*

Interrogation écrite n° 2

Poèmes de Baudelaire

9.1 Les prépositions et la géographie.

Devoirs: Ex. 1 p. 257; ex. 2, 3 p. 258

**Semaine 5.** 20-23 mars

*1er cours*

Poèmes de Baudelaire

9.2 Le pronom y

Devoirs: Ex. 4, 5 p. 259

*2ème cours*

Poèmes de Baudelaire

9.2 Le comparatif et le superlatif. 9.4 Il faut, il vaut mieux + infinitif

Devoirs: Ex. 6 p. 261 ; ex. 7 p. 262. Ecrivez la composition.

*3ème cours*

Poèmes de Baudelaire

9.5 Les verbes savoir et connaître.

Devoirs: Ex. 8 p. 263 ; ex. 9 p. 264.

Composition n° 2 est à rendre aujourd'hui

**Semaine 6.** 27-30 mars

*1er cours*

10.1 Les verbes pronominaux. 10.2 Les verbes comme mettre

Devoirs: Ex. 1-3 p. 290. Ex. 4 p. 291

*2ème cours*

10.3 L'impératif (suite).

Devoirs : Ex. 5,6 p. 292 ; ex. 7,8 pp. 293-94

*3ème cours*

10.4 Les expressions négatives.

Devoirs : Ex. 9,10 p. 295

**Semaine 7.** 3-6 avril

*1er cours*

Révision pour l'examen du mi-semestre

*2ème cours*

EXAMEN DU MI-SEMESTRE

*3ème cours*

Discussion de l'examen du mi-semester

**Semaine 8.** 17-21 avril

*1er cours*

11.1 Le futur. 11.2 Avoir besoin de et les mots interrogatifs

Devoirs : Ex. 1-3 p. 323 ; ex 4, 5 pp. 324-5

*2ème cours*

Commencez exposés sur les personnages historiques

11.3 L'accord du participe passé avec l'auxiliaire avoir

Devoirs: Ex. 6, 7 p. 326

*3ème cours*

Exposés (suite)

11.4 Les verbes voir et croire

Devoirs: Ex. 8 p. 327, Tout ensemble p. 328. Etudiez pour l'interrogation.

**Semaine 9.** 24-27 avril

*1er cours*

Exposés (suite)

Interrogation écrite n° 3

12.1 Les verbes comme payer. 12.2 Lequel et les adjectifs démonstratifs ce, cet, cette, et ces

Les journaux quotidiens en France – travail de groupe autour des quotidiens Le Monde, Libération, Le Figaro, Le Parisien.

Devoirs: Ex 1-2 pp. 353-4 ; ex 3-5 p. 355

*2ème cours*

Exposés (suite); Journaux (suite)

12.3 L'ordre des pronoms

Devoirs: Ex. 6-7 p. 357

*3ème cours*

12.4 Les pronoms relatifs ce qui et ce que

Devoirs: Ex 8, 9 p. 358, Tout ensemble p. 359

**Semaine 10.** 2-4 mai

*1er cours*

FERIE

*2ème cours*

13.1 Expressions idiomatiques avec avoir (récapitulation) 13.2 L'emploi de depuis.  
Devoirs: Ex. 1, 2 pp. 385-6 ; ex. 3 p. 387 ; Ecrivez la composition

*3ème cours*

Composition n° 3 à rendre aujourd'hui

13.3 Les adverbes 13.4 Le subjonctif (introduction)

Devoirs: Ex. 4-6 p. 388 ; ex. 7-10 pp. 390-91 ; Tout ensemble p. 392

### **Semaine 11.** 9-11 mai

*1er cours*

FERIE

*2ème cours*

Interrogation écrite n° 4

14.1 Les verbes pronominaux (suite)

Devoirs: Ex. 1-3 pp. 413-14

*3ème cours*

14.2 Les pronoms démonstratifs : celui, celle(s), ceux

Devoirs: Ex. 4 p. 416

### **Semaine 12.** 15-18 mai

*1er cours*

14.3 Le conditionnel

Devoirs: Ex. 5, 6 p. 416 ; Ecrivez la composition n° 4

*2ème cours*

Composition n° 4 à rendre aujourd'hui

14.4 Le subjonctif (suite)

Devoirs: Ex. 7, 8 ; Tout ensemble p. 418

*3ème cours*

Rattrapage

### **Semaine 13.** 22-25 mai

*1er cours*

révisions pour l'examen

*2ème cours*

EXAMEN FINAL

*3ème cours*

bilan et fête