

UC Center Program Fall 2007
INTRODUCTORY LANGUAGE PRACTICUM
SECTION IV *Véronique du PARC*

Friday Aug 24 – Friday, Sept 7

9 am- 12 noon

COURSE DESCRIPTION

The three-week practicum, an intensive grammar course intended to immerse students in the French language and culture and provide a “jump start” for the semester of study in Paris, includes daily class sessions that meet from 9:00 a.m. until 12:00 noon, Monday through Friday, and six excursions scheduled to introduce Paris. (Excursions last around 2 to 3 hours, and will leave from the courtyard of the UC center at 1:00 pm).

Excursions *****

Friday, August 24*	Belleville/ Père Lachaise
Monday, August 27 **	Montmartre
Wednesday, August 29 ***	Villette/ Cité de la Musique
Friday, August 31 ****	Opéra
Monday, September 3 *****	Quartier Latin
Wednesday, September 5*****	Mosquée/ Les Arènes

COURSE MATERIALS

Jansma, K., *Motifs: An Introduction to French*, Heinle, 3rd Edition, 2003

COURSE OBJECTIVES

Introduction

Welcome to Paris and to the French language! The French language practicum teaches listening, speaking, reading and writing with a focus on communication. You will have the opportunity to use everything you learn in class, as you go about your daily activities. You can expect to be able to talk about your friends and family, your courses, your living situation, and a wide variety of activities. While you are learning how to speak the language, you will continue your introduction to the culture of the French speaking world. To immerse you in the language, only French will be spoken in class. Although you are not expected to understand every word, try to follow the gist by paying attention to the context. You will find your comprehension increasing as the course progresses.

Participation

Your French class will become a small, tightly-knit community. This is the place where you should take risks in trying to express yourself. Try to use the new vocabulary and grammar in creating your own meaning. This is one of the best strategies to really learn the language and to make the vocabulary and grammar a part of your linguistic repertoire. Don't always wait to be called on. Initiate! Ask questions. Follow up on the comments of others. Say the

unexpected. Listen to your classmates so that you can ask questions and respond. Silently answer all questions, including those not directed towards you. If you have trouble speaking up but still want to participate, let your instructor know you wish to be called on. And finally, don't compare your French with your classmates'.

Requirements

ATTENDANCE: Daily attendance is mandatory. This class will move at a brisk pace. New topics with associated grammar and vocabulary will be presented every day. Absences will automatically lower your class participation grade. If you **MUST** be absent, let your instructor know.

ORAL PARTICIPATION: 30% of your grade is based on your oral work in class, a combination of your ability and overall effort.

HOMEWORK: Daily homework will be assigned and collected at the beginning of the next class. Every assignment must include the following: your name, instructor's name, date, page and exercise number. **NO LATE HOMEWORK WILL BE ACCEPTED.**

COMPOSITION : Compositions are an opportunity for you to use French creatively, pulling together everything you have learned to describe the afternoon excursions. An "A" composition will be accurate, thoroughly address the topic and express something unique about you, the writer. Compositions are to be typed, double-spaced 12 point font.

QUIZZES AND EXAMS: There will be a quiz at the end of the second week and in the middle of the third week of the practicum. The exam at the end of the practicum will be cumulative, addressing all of the grammatical structures discussed in class and practiced in homework exercises.

Grades

Attendance, participation and in-class work	30%
Homework	15%
2 quizzes	20%
4 Excursion reports	20%
Exam	15%

COURSE SCHEDULE

WEEK 1

vendredi 24 août*

Se présenter et se saluer. Identifier les personnes et les choses. La description des personnes.

- Grammaire: Différence entre tu et vous. Qu'est-ce que c'est? qui est-ce ? Conjugaison du verbe être. Couleurs, adjectifs. Chiffres de 1-60.
- Petite chanson (en rapport avec l'excursion)
- Devoirs: Description, p.18; Exercices 1-9, pp. 19-25
- Rapport à écrire sur l'excursion

WEEK 2

lundi 27 août * *

Les distractions. Exprimer ses préférences.

La vie universitaire en France. Comment étudie-t-on?

- Grammaire: Verbes comme aimer. Négation. Articles définis. Il y a/ Il n'y a pas de
- Petite chanson (en rapport avec l'excursion)
- Devoirs: A écrire, p.42 ; Exercices 1-8, pp.43-47
- Rapport à écrire sur l'excursion

mardi 28 août

Le calendrier. Quel jour sommes-nous?

La famille. D'où vient votre famille?

- Grammaire: Jours de la semaine, saisons, fêtes. Adjectifs possessifs, possession de + nom. Verbes comme « venir ». Les adjectifs (les accords et le placement)
- Devoirs: Exercices 1-8, pp. 70-73. Lire p. 152.

Mercredi 29 août***

La chambre. Que voyez-vous autour de vous? Les chiffres. Comment compter en français?

- Grammaire: Les prépositions de lieu.
- Petite chanson (en rapport avec l'excursion)
- Devoirs: Maintenant à vous ! p. 67. Ecrire une lettre « Au club des quatre vents » pp. 68-69
- Rapport à écrire sur l'excursion

jeudi 30 août

Les métiers. Que faites-vous dans la vie?

Les loisirs. Que faites-vous après le travail?

- Grammaire: Il/Elle est _ C'est + métier. Verbe aller. Verbes faire et jouer pour parler des activités
- Devoirs: Exercices 1-6, pp. 97-101
- Etudiez pour le quiz

vendredi 31 août ****

Quelle heure est-il?

Les projets. Qu'allez-vous faire ce semestre? Où allez-vous aller?

- Grammaire: Comment dire l'heure. Futur proche. Interrogatif
- Petite chanson (en rapport avec l'excursion)
- Devoirs: Exercices 7-10, pp. 101-103. A écrire, p.96
- QUIZ
- Rapport à écrire sur l'excursion

WEEK 3

lundi 3 septembre****

Etre invité ; Comment inviter. Au téléphone

- Grammaire: Verbes comme « sortir » ; verbes pouvoir, devoir, vouloir
- Petite chanson (en rapport avec l'excursion)
- Devoirs: Exercices 1, 2, p. 129 ; 4, p. 130. Etudiez pour le quiz
- Rapport à écrire sur l'excursion

Mardi 4 septembre

La météo. Quel temps fait-il ?

Au café.

- Grammaire : Mots interrogatifs (suite) ; Pronoms accentués. Verbes en « re »
- Devoirs: Exercices 5 p.130; 7, 9 p.134 ; 10 p.136

Mercredi 5 septembre *****

Manger pour vivre. Faire les courses

- Grammaire: Partitifs. Verbes avec changements orthographiques (acheter, etc.)
- Petite chanson (en rapport avec l'excursion)
- Devoirs: Exercices 1-4 pp. 188-91
- Rapport à écrire sur l'excursion
- Etudiez pour le quiz

jeudi 6 septembre

Comment commander au restaurant. L'art de la table

Grammaire: Partitifs, expressions de quantité (suite) et pronoms compléments

- QUIZ
- Devoirs: Exercices 5, 6, pp. 193-94: 11-13, p. 199
- **REVISIONS POUR L'EXAMEN FINAL**
-

vendredi 7 septembre

EXAMEN FINAL