

Programme de Français, niveau I-II
EAP Programme d'été à Paris
Manuel : Motifs 4th édition (Modules 1 à 10)
Professeur : Guilan Siassi

SEMAINE 1

Mercredi, 25 juin

Module 1: Les camarades et la salle de classe

- Comment se présenter et se saluer, expressions utiles pour se saluer. Act. 1-5.
- *Écoutons ensemble !*, p. 4
- Perspectives culturelles (PC), *Greetings in French : Avez-vous compris ?*, p. 6
- La salle de classe: identification des choses et des personnes. Act. 6-7.

Devoirs:

- Lire « To the student, » pp. xvi-xix
- Structures 1.1, 1.2, et 1.3 (pp. 22-23), Ex. 1 à 5. (Tu et vous ; Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est?; les articles indéfinis)
Les pays francophones : Étudiez les cartes au début de votre livre et écrivez un petit paragraphe en anglais pour répondre à cette question: *If you could travel anywhere within France or to any Francophone country, where would you go and why ?*
- Lire Structure 1.4 (être) et écrire exercices 6 - 7.
- Lire PC, Vocabulaire en mouvement, p. 13.

Jeudi 26 juin

Module 1 (suite)

- La description des personnes, Introduction. Act. 8-9
- La description physique et de la personnalité, Introduction. Act. 10-11
- Les vêtements et les couleurs. Act. 12-13
- Comment communiquer en classe: expressions utiles
- L'alphabet et les nombres 0 à 60, Act. 14-16
- Discussion: Vocabulaire en mouvement, p. 13

Devoirs:

- Structure 1.5 (les adjectifs), Ex. 8 & 9
- *Tout ensemble*, p. 27.
- Cahier, p. 1-7 (B - M).

Vendredi, 27 juin

Module 1 (suite)

- *Situation à jouer*, p. 19

Module 2 : La vie universitaire

- Les distractions, Introduction. Act.1-2.
 - Exprimer ses préférences. Act. 3 -6.
 - *Écoutons ensemble*, p. 36.
 - PC, p. 41: *Le Quartier latin et la Sorbonne* + « Avez-vous compris »
-

Devoirs:

- Cahier, Module 1, pp. 7-10 (M, « Synthèse », et PC)
- Struc. 2.1 (aimer/verbes **-er**), Ex. 1-3
- Struc. 2.2 (ne...pas), Ex. 4
- Struc. 2.3 (les articles définis). Ex. 5-6
- *Situations à jouer*, #1 p. 47 (Préparer à l'oral)
- **Enquête en ville:** Visitez un endroit par où passent beaucoup d'étudiants (e.g., Place de la Sorbonne). Décrivez les jeunes. Est-ce que les jeunes en France ont "un look" (l'apparence) des jeunes aux Etats Unis sur leur campus? Et les touristes ? Qu'est-ce qu'ils portent? Prenez des notes.

SEMAINE 2

Lundi, 30 juin

Module 2 (suite)

- *Situations à jouer*, #1 p. 47
- Le campus. Act. 7-9
- Les matières, p. 42. Act. 11
- Le calendrier. Act. 12a, 13
- L'âge. Act. 15-16

Devoirs:

- Struc. 2.4 (il y a / il n'y a pas de), Ex. 6-7
- Struc. 2.5 (le verbe avoir), Ex. 8
- "Tout ensemble"
- Cahier, Module 2, p. 11-12 (A-D) ; p. 15 (K-L)
- Préparez une présentation orale de 3-5 minutes pour donner vos impressions suite à votre enquête en ville.

Mardi, 1^{er} juillet

Module 2 (suite)

- Correction des exercices du cahier

*** Présentations orales**

Module 3 : Chez l'étudiant

- La famille, Introduction du vocabulaire, p. 60. Act. 1-2

Devoirs:

- Struc. 3.1 (les adjectifs possessifs), Ex. 1-2
- Struc. 3.2 (le verbe venir), Ex. 3
- Struc. 3.3 (la possession exprimée par *de + nom*), Ex. 4
- Lire PC
- **Composition I**, Auto description : Quel âge avez-vous? Qu'est-ce que vous étudiez ? Qu'est-ce que vous aimez faire le week-end ? Quelles sont vos activités préférées ? etc....

Mercredi, 2 juillet

*** REMISE DES COMPOSITIONS**

Module 3 (suite)

- Discussion de PC
- Les caractéristiques personnelles, Act. 6 et 8
- La chambre, Act. 13, 15, et 16
- Les nombre de 60 à 1 000 000, Act. 17-18

Devoirs:

	<ul style="list-style-type: none"> • 3.4 & 3.5 & Tout ensemble • Cahier, Module 3 • Réviser pour l'examen
Jeudi, 3 juillet	<p>Module 3 (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correction des exercices du cahier <p>* EXAMEN I : Module 1 - 3.3</p> <p><u>Devoirs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire PC, p. 72 • Lire « Comment louer une chambre ou un appartement », p. 74 • Enquête en ville
Vendredi, 4 juillet	<p>*Correction de l'examen</p> <p>Module 3 (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Act. 19, p. 75 • <i>Ecoutons ensemble !</i>, p. 75 <p>Module 4 : Travail et loisirs</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les métiers et les nationalités, Act. 1-4 • Les lieux de travail, Introduction du vocabulaire <p><u>Devoirs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Struc. 4.1 (<i>il/elle est</i> ou <i>c'est</i> + <i>métier/nationalité</i>), Ex. 1-2 • Struc. 4.2 (<i>aller</i> + <i>à</i>), Ex. 3-4 • Lire Struc. 4.3 (<i>faire et jouer</i>), Ex. 5-6 • Lire <i>Pratique de conversation</i>, p. 95-96
<u>SEMAINE 3</u>	
Lundi, 7 juillet	<p>*Correction des compositions</p> <p>Module 4 (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les lieux de travail, Act. 5-7 • <i>Ecoutons ensemble !</i>, p. 96 • Pratique de conversation : Quelle heure est-il ?, Act. 8 et 10 • Les loisirs, Act. 11-15 <p><u>Devoirs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lire PC p. 99 • Lire Struc. 4.4 (<i>le futur proche</i>), Ex. 7-8 • Lire Struc. 4.5 (<i>l'interrogatif</i>), Ex. 9-10 • <i>Tout ensemble !</i>
Mardi, 8 juillet	<p>Module 4 (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> • PC, <i>Le travail moins traditionnel: Avez-vous compris ?</i> • Les projets, Act. 16-19 • (PC, <i>Le Sport</i>, p. 102) <p><u>Devoirs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cahier • Composition II : Versailles
Mercredi, 9 juillet	<p>* REMISE DES COMPOSITIONS</p> <p>Module 4 (suite)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Correction des exercices du cahier

Module 5 : On sort ?

- Comment parler au téléphone, Act. 1-4
- *Écoutons ensemble !*, p. 123
- Le conditionnel de politesse (introduction)
- Comment inviter : *Quelques expressions utiles*, p. 127
- Les verbes comme sortir ; Act. 5-7

Devoirs:

- Struc. 5.1, Ex. 1-2
 - Struc. 5.2, Ex. 3-4
 - Lire *La météo*, p. 134
 - Lire PC, p. 133
-

Jeudi, 10 juillet

Module 5 (suite)

- *Écoutons ensemble !*, p. 128
- Les pronoms accentués
- Les verbes réguliers et irrégulier en -re
- Act. 9-13
- La météo, Act. 14-16

Devoirs:

- Struc. 5.3, Ex. 5-6
 - Struc. 5.4, Ex. 7-9
 - Lire Struc. 5.5, Ex. 10
 - Tout ensemble !
 - Cahier
-

Vendredi, 11 juillet

*Correction des compositions

Module 5 (suite)

- Comment faire connaissance : *Quelques expressions utiles*, p. 137. Act. 18, 19
- *Écoutons ensemble !*, p. 138
- Correction des exercices du cahier
- (Situation à jouer)

Module 6 : Qu'est-ce qui s'est passé ?

- Le passé composé avec *avoir* : usage et formation (Introduction)

Devoirs:

- Réviser pour l'examen
 - Étudier Struc. 6.1 et 6.2
 - Apprendre le vocabulaire
-

SEMAINE 4

Lundi, 14 juillet

Férié (Fête nationale)

Mardi, 15 juillet

* **EXAMEN I I: Module 3.4-5****Module 6 (suite)**

- Qu'est-ce que vous avez fait hier ?
- Act. 1-2 ; Act. 3-4
- *Comment raconter une histoire*, Expressions utiles, p. 160. Act. 5-6
- (*Écoutons ensemble !*, p. 161)

Devoirs:

-
- Struc. 6.1, Ex. 1-3
 - Struc. 6.2, Ex. 4
 - Struc. 6.4, Ex. 7
-

Mercredi, 16 juillet

*Correction de l'examen

Module 6 (suite)

- Les verbes comme *finir*. Act. 14
- Le passé composé avec le verbe auxiliaire « être » et l'accord du participe passé. Act. 7-9

Devoirs:

- Struc. 6.3, Ex. 5-6
 - Lire Struc. 6.5, Ex. 9-10
 - *Tout ensemble !*
 - Cahier Module 6
 - **Composition III** : Chartres
-

Jeudi, 17 juillet

* **REMISE DES COMPOSITIONS**

Module 6 (suite)

- Le passé composé avec le verbe auxiliaire « être » (suite). Act. 10-12
- Correction des exercices du cahier
- Les verbes comme *venir* et *venir de + infinitif*. Act. 15-16 ; Act. 17-19
- *Situations à jouer !*

Devoirs:

- Lire PC, p. 171 + *Avez-vous compris ?*
 - Lire Jacques Brel : *Chanteur en rébellion*
 - Lire Struc. 7.1, Ex. 1-2
 - Apprendre le vocabulaire (en particulière La Nourriture) pour Module 7
-

Vendredi, 18 juillet

*La musique de Jacques Brel

Module 7 : On mange bien

- Les verbes avec changements orthographiques (résumé)
- Le partitif. Act. 1-3 ; Act. 4-5
- Les expression de quantité et le pronom *en*. Act. 6-11

Devoirs:

- Lire PC, p. 191 + *Avez-vous compris?*
 - Lire PC, p. 194 + *Avez-vous compris?*
 - Struc. 7.3, Ex. 7-8
 - Etudier Struc. 7.4, Ex. 9-10
 - Lire « Comment se débrouiller au restaurant » p. 202-203
-

SEMAINE 5

Lundi, 21 juillet

* Correction des compositions

Module 7 (suite)

- Les expression de quantité et le pronom *en* (suite)
 - L'impératif (Introduction). Act. 12 et 14
 - Les pronoms d'objet direct : Présentation
-

Devoirs:

- Struc. 7.5, Ex. 11-13
- *Tout ensemble !*
- Cahier Module 7

Mardi, 22 juillet

Module 7 (suite)

- Les pronoms d'objet direct (suite). Act. 15, 17, 18
- *Ecoutons ensemble !*, p. 204
- Correction des exercices du cahier

Module 8 : Souvenirs

-

Devoirs:

- Réviser pour l'examen
-

Mercredi, 23 juillet

***EXAMEN III : MODULES 6-7**

Module 8 (suite)

Jeudi, 24 juillet

Correction de l'examen

Module 8 (suite)

Vendredi, 25 juillet

***PRESENTATION II : Giverny**

Module 8 (suite)

SEMAINE 6

Lundi, 28 juillet

Module 8 (fin)

Module 9 : A la découverte du monde francophone

Mardi, 29 juillet

Module 9 (suite)

Mercredi, 30 juillet

Module 9 (suite)

Jeudi, 31 juillet

***EXAMEN III : MODULES 8-9**

Module 10 : La maison et la routine quotidienne

Vendredi, 1^{er} août

***REMISE DE COMPOSITION IV**

Correction de l'examen

Module 10 (suite)

SEMAINE 7

Lundi, 4 août

Correction des compositions

Module 10 (suite)

Mardi, 5 août

Rattrapage et révision

Mercredi, 6 août

***EXAMEN ORAL**

Jeudi, 7 août

***REVISION**

Vendredi, 8 août

***EXAMEN FINAL**

AUTRES SUJETS : LETTRES PERSANES DE MONTESQUIEU ; MARIE ANTOINETTE (BASTILLE, REVOLUTION, ETC.)