

UC Center Program in French and European Studies
Fall 2011 PCC 15 A
ADVANCED INTERMEDIATE READING AND WRITING IN FRENCH

Véronique du PARC Mon, Tue, Thu
9h - 10h30 am

vdup@aol.com

DESCRIPTION du COURS

Pendant le cours, durant le semestre, nous allons étudier le français à la fois à l'oral et à l'écrit, en incorporant des éléments culturels comme des films, des chansons, des lectures...

COURSE MATERIALS

- Réseau, Edition 2010
- Ernaux, Annie, *Journal du dehors*, Poche Folio, 1995
- Extraits (Ionesco, Camus, Duras, Sebbar, Pérec)

OBJECTIFS

Introduction

Ce cours mené entièrement en français a différents objectifs :

- 1) Les apprenants continueront à améliorer leur compétence de communication en Français Langue Etrangère, (compréhension de l'oral et de l'écrit, expression orale et écrite). L'accent sera mis sur l'expression orale et écrite, l'étude d'une œuvre et le commentaire de texte.
- 2) Les apprenants montreront leur capacité à l'observation et à l'analyse des différences culturelles mises en évidence, par exemple, par les expériences vécues, les récits ou les médias.
- 3) Les apprenants montreront leur connaissance de la France et des pays francophones dans leur diversité, et prendront part à des discussions sur des thèmes d'actualité.
- 4) Les apprenants exprimeront et débattront des relations existant entre la littérature et les autres formes d'expression (culturelle ou artistique) en s'appuyant sur différents documents (films, médias). Ils sauront identifier et comparer des thèmes similaires présents dans des œuvres appartenant à différents domaines culturels (littéraire ou autres).

Participation

Your French class will become a small, tightly-knit community. This is the place where you should take risks in trying to express yourself. Try to use the new vocabulary and grammar in creating your own meaning. This is one of the best strategies to really learn the language and to make the vocabulary and grammar a part of your linguistic repertoire. Don't always wait to be called on. Initiate! Ask questions. Follow up on the comments of others. Say the unexpected. Listen to your classmates so that you can ask questions and respond. Silently answer all questions, including those not directed towards you. If you have trouble speaking up but still want to participate, let your instructor know you wish to be called on. And finally, don't compare your French with your classmates.

Requirements / ce que l'on attend des étudiants

ATTENDANCE: Daily attendance is mandatory. This class will move at a brisk pace. New topics with associated grammar and vocabulary will be presented every day. Absences will automatically lower your class participation grade.

- **ORAL PARTICIPATION:** 30% of your grade is based on your oral work in class, a combination of your ability and overall effort.
- **HOMEWORK:** Daily homework will be assigned and collected at the beginning of the next class. Every assignment must include the following: your name, instructor's name, date, page and exercise number. An assignment will receive a ✓ if it is completed. Homework that is more substantial will receive a grade :A,A-, B+,B,B-, C+,C,C-. **NO LATE HOMEWORK WILL BE ACCEPTED.**
- **4 PAPERS :** Compositions are an opportunity for you to use French creatively, pulling together everything you have learned. An "A" composition will be accurate, thoroughly address the topic and express something unique about you, the writer. Compositions are to be typed, double-spaced 12 point font.
- **QUIZZES AND EXAMS:** There will be 5 quizzes. The 2 exams will be cumulative, addressing all of the grammatical structures discussed in class and practiced in homework exercises.

EVALUATION

Attendance, participation and in-class work	30%
5 quizzes	20%
4 papers	20%
2 Oral Presentations	10%
Mid-term exam	10%
Final Exam	10%

PLAN DU COURS

Semaine 1. 12-16 septembre chapitre 4

1er cours – 12 septembre chapitre 4

- Correction de l' examen final du practicum

- grammaire • emploi du passé composé et de l'imparfait pp117/122

choisir les exposés

exposés =1 à 17 résumé d'articles de journaux

exposés = A à Q = exposés culturels

- **Devoirs** : Ex 15 ;16 ;18 ;19 pp120-121

Lire article de journal

Préparer exposé 1 (résumé de l'article)

2ème cours - 13 septembre chapitre4

(1 présentation orale 1)

- grammaire • emploi du passé composé et de l'imparfait pp117/122

- **Devoirs** : lire " l'étranger » de Camus , photocopies p 33-36 ;faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots. •

- Ex 21 et 22 pp 122-123

Lire article de journal Préparer exposé 2 (article) et exposé A (Albert Camus)

3ème cours - 15 septembre chapitre4

(1 présentation orale 2)

(1 présentation orale A) Albert Camus

extrait de film

grammaire :le plus-que-parfait p128

- **Devoirs**: ex 24 ;27 pp129,130

Devoirs : lire " l'étranger » de Camus , photocopies p 36-39 ;faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

Semaine 2. 19-25 septembre chapitres 4 et 5

1er cours - 19 septembre chapitre 4

le passé

En groupes, posez des questions sur votre école , votre enfance.....,décrivez ce que vous faites en vacances aujourd'hui, et ce que vous faisiez petit. **Par groupe, écrire 10 phrases .**

En groupes, résumez au passé le film vu jeudi ; **par écrit**

Devoirs : lire " l'étranger » de Camus , photocopies p 39-42, faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

Lire article de journal Préparer exposé **3** (article) et exposé **b** (**Jean Pierre Jeunet**)

Préparer le devoir 1 pour lundi 26 septembre

Devoir1 =Récit au passé

Après avoir lu les photocopies de « l'Etranger », racontez une journée que vous avez vécue et qui vous a marqué (du fait d'un événement particulier ou d'une rencontre spéciale).

Evoquez-la en décrivant les sentiments ressentis alors.

Aide au devoir

1)Utilisez les temps verbaux appris , en particulier les temps du passé de l'indicatif :imparfait et passé composé.

2)Soignez l'originalité de votre récit .

Notation /20

5/ nombre de mots 750

le plan du devoir : une ou deux parties, plus une introduction et une conclusion,

5/ originalité et clarté du récit : chronologie, description, portrait, sentiments...

5/ correction de la syntaxe, choix du vocabulaire

5/ conjugaison des verbes et emploi des temps du passé

+ 5/ bonus de 5 points pour l'auto-correction guidée

Devoir à rendre lundi 26 septembre, rendu corrigé mardi 3 octobre , et vous devrez le rendre corrigé **le lundi 10 octobre**

2ème cours – 20 septembre chapitre 4

(1 présentation orale 3)

(1 présentation orale B sur JP Jeunet)

- la différence d'emploi entre passé composé / imparfait/plus-que-parfait
- la conjugaison des verbes au présent, à l'imparfait et au passé-composé (de l'indicatif)
- **Devoir** : photocopié sur les temps du passé

• Préparer le quiz# 1

lire " l'étranger » de Camus , photocopies p 42-45 (fin) ;faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

Lire article de journal Préparer exposé **4** (article) et exposé **C** (Audrey Tautou)

3ème cours - 22 septembre chapitre 5

• Quiz #1

exposé **4** (article) et exposé **C** (Audrey Tautou)

chapitre 5 : • les adjectifs et les pronoms interrogatifs pp141/142

• Devoirs:

• vocabulaire du chapitre 5

Ex : 6 et 9 pp143 et 145

rendre la liste des mots nouveaux de « l'étranger » de Camus

lire extrait 1 de « la cantatrice chauve », photocopies p2 à p5 comprise, faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français) et 5 phrases employant ces mots.

Lire article de journal Préparer exposé **5** (article) et exposé **D** (les chanteurs des années 70)

Semaine 3. 26- 30 septembre chapitre 5

1er cours -26 septembre chapitre 5

exposé **5** (article) et exposé **D** (les chanteurs des années 70)

les adjectifs et les pronoms possessifs pp152/ 153

Devoirs : Ex :14 et 17, pp152/154

lire extrait 2 de « la cantatrice chauve », photocopies p6 à p9 comprise ; faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français) et 5 phrases employant ces mots.

Lire article de journal Préparer exposé **6** (article) et exposé **E** (Edith Piaf)

2ème cours- 27 septembre chapitre 5

(1 présentation orale 6)

(1 présentation orale E) « Edith Piaf »

la négation • p161 et 162

Devoirs : ex 20 et 21 p 163-164

lire extrait 3de « la cantatrice chauve », photocopies p9 à p15 comprise ; faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français) et 5 phrases employant ces mots.

Rendre la liste des mots nouveaux sur « la cantatrice chauve ».

Lire article de journal Préparer exposé 7 (article) et exposé F (une ville de France)

******* mercredi 28 septembre = 19h ; rendez-vous au théâtre voir « la cantatrice chauve »**

3ème cours- 29 septembre chapitre 5

(1 présentation orale 7)

(1 présentation orale F) une ville de France

la négation • p161 et 162

Devoirs ex 21 et 21 p 163-164

devoir # 2 pour lundi 10 octobre

**« La cantatrice chauve » : pour vous cette pièce est-elle comique ou tragique ?
argumentez avec des exemples tirés de la pièce.**

Notation /20

5/ nombre de mots 750

le plan du devoir : une ou deux parties, plus une introduction et une conclusion,

5/ choix de vos arguments

5/ syntaxe, vocabulaire

5/ conjugaison des verbes

+ 5/ bonus de 5 points pour l'auto-correction guidée

Devoir à rendre lundi 10 octobre , que vous devrez rendre corrigé le lundi 24 octobre

Lire article de journal Préparer exposé 8 (article) et exposé G (Annie Ernaux)

Semaine 4. 3-7 octobre chapitre 6

1er cours – 3 octobre chapitre 6

(1 présentation orale 8)

(1 présentation orale G) Ernaux

Les pronoms relatifs simples :qui, que, dont, où p175

Devoirs :Vocabulaire du chapitre 6

Ex 6,7,8 et 11, pp177/178/179

lire "journal du dehors" d'Annie Ernaux p 7 à p 19, faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

Lire article de journal Préparer exposé **9** (article) et exposé **H** (Cedric **Klapisch**)

2ème cours – 4 octobre chapitre 6

(1 présentation orale 9)

(1 présentation orale **H**) **Klapisch**

Les relatifs : ce qui, ce que, ce dont...p185

• **Devoirs** : ex : 13 et 14 pp185/186

lire "journal du dehors" d'Annie Ernaux p 19 à p 30, faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

Lire article de journal Préparer exposé **10** (article)

3ème cours – 6 octobre chapitre 6

(1 présentation orale 10)

Les pronoms relatifs composés p192

• **Devoir** : ex :17 et 19 pp193/194

• Révision pour quiz#2

Devoirs : faire Correction de l'essai # 1 (bonus)

lire "journal du dehors" d'Annie Ernaux p 30 à p 47, faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

Lire article de journal Préparer exposé **11** (article) et exposé **i** (chanteurs des années 80)

Week 5. 10-15 octobre chapitre 7

1er cours - 10 octobre chapitre 7

(1 présentation orale 11)

(1 présentation orale i) chanteurs des années 80

Quizz 2

• **Devoirs:** Vocabulaire du chapitre 7

lire "journal du dehors" d'Annie Ernaux p 47 à p 56, faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

Lire article de journal Préparer exposé **12** (article) et exposé **J**(chanteurs des années 90)

2ème cours – 11 octobre chapitre 7

(1 présentation orale 12)

(1 présentation orale J)

Le subjonctif présent pp205/206/207

• **Devoirs:** ex 5 p207,

lire "journal du dehors" d'Annie Ernaux p 56 à p 68 faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

3ème cours- 13 octobre chapitre 7

Le passé du subjonctif p209

L'emploi du subjonctif pp216 / 217/218

Devoirs: ex 13 et 16 pp219/220

lire "journal du dehors" d'Annie Ernaux p 68 à p 85. faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

Week 6. 17-21 octobre chapitre 8

1er cours -17 octobre chapitre 8

• Séquence de :Paris je t'aime

chapitre 8 :les pronoms personnels compléments pp243/246/247

• **Devoirs:** vocabulaire du chapitre 8

Ex :6 p245 ; 9 p247

lire "journal du dehors" d'Annie Ernaux p 85 à fin. faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

Préparer exposé **K** (Leïla Sebbar)

devoir#3 pour lundi 7 novembre Raconter une histoire vécue, à la manière d'AnnieErnaux ou de Leïla Sebbar

Comment est-ce que je choisis l'histoire ?

• Choisissez une scène vécue, que vous avez appréciée et voulez raconter, mais dans laquelle vous n'avez qu'un rôle de spectateur.

Consignes:

- 1) Utilisez comme **temps verbal** principal de la narration : **le présent de l'indicatif**.
- 2) Comme il s'agit d'une histoire vécue, à raconter, **ce devoir ne comportera pas de parties définies**, mais il respectera une logique et une progression.
(Utilisez des indicateurs spatio-temporels des mots qui situent une histoire dans un temps et dans un espace donnés : *ici, là, d'abord, ensuite*, etc. Ce sont les outils essentiels de la description)
- 3) Vérifiez que vous avez suivi les règles de grammaire revues en classe (adjectifs, pronoms, conjugaison, ...)
- 4) vérifiez que le vocabulaire est correct et français (emploi du dictionnaire, du glossaire...)

Notation du devoir /20

5= respect des consignes

5 = présentation du lieu et des personnages mis en scène ; action et dialogues

5= progression de l'histoire

5= ce que révèle cette scène (caractères, liens familiaux ou sociaux.....)

2ème cours- 18 octobre

(1 présentation orale K)

chapitre 8 :les pronoms personnels compléments p254

• **Devoirs:** ex 13 et 14 p256,

lire "Métro , instantanés" : lire extrait 1 (p 16 à 20) faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots. •

Préparer quiz#3

3ème cours- 20 octobre chapitre 8

Quiz #3

• **Devoirs :** •lire "Métro , instantanés" : lire extrait 2 (p20 à 24) faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

Week 7. 24-28 octobre

Révisions MIDTERM

1er cours- 24 octobre

révisions

Devoirs : lire "Métro , instantanés" : lire extrait 3 (p24à 28) faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

2ème cours-25octobre

• MIDTERM EXAM

Devoirs : •lire "Métro , instantanés" : lire extrait 4 (p28à fin) ; faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

Lire article de journal Préparer exposé **13** (article) et exposé L (une ville de France)

3ème cours -27octobre

(1 présentation orale «L »)

(1 présentation orale 13)

• Correction MIDTERM

• Devoirs: devoir #3 pour lundi 7 novembre, à corriger pour le 21 novembre.

•lire "Métro , instantanés" : lire extrait 4 (p28 à fin) ; faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

SEMESTER BREAK 29 octobre-6 novembre

Week 8. 7-11 novembre chapitre 9

1er cours- 7 novembre chapitre 9

vocabulaire du chapitre 9

Les verbes pronominaux p279

• Chanson ou film

• **Devoirs:** 6, p. 281

lire "l'Amant " : extrait 1 p 46 à p56 ; faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots. •

Préparer exposé **M** (Marguerite Duras)

2ème cours - 8 novembre chapitre 9

(1 présentation orale M)

Les verbes pronominaux p281

Devoirs : lire "l'Amant " : extrait 2 p 56 à p60 ; faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots. •

Lire article de journal Préparer exposé **14** (article)

3ème cours - 10 novembre chapitre 9

• (1 présentation orale 14)

l'infinitif p293

Devoirs : Ex 14 p297

lire "l'Amant " : extrait 3 p 60 à p65 ; faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français).
et 5 phrases employant ces mots. •

Préparer exposé **N** (Un musée parisien)

Week 9. 14-18 novembre chapitres 9 et10

1er cours-14 novembre chapitre 9

(1 présentation orale N) :

le participe présent et le gérondif p308

• chanson ou film

• **Devoirs**: ex 18 et 20 p p 310/311 ,

2ème cours -15 novembre chapitre 10

Vocabulaire du chapitre 10

• Le futur proche et le futur simple pp 323/324

Devoirs : écrire 10 phrases au futur.

Lire article de journal Préparer exposé **15** (article) et exposé O (Nicolas Sarkozy)

3ème cours- 17 novembre chapitre 10

(1 présentation orale O)

(1 présentation orale 15)

le futur antérieur p326

Devoirs : ex 11 p327,

Lire extrait 1 d' "espèces d'espaces", de Georges Perec , p66 à p71 faire une liste de 10 mots
nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

Devoirs : rendre le devoir 3 corrigé

Préparer quizz 4

Week 10. 21-25 novembre chapitre 10

1er cours-21 novembre chapitre 10

Quizz 4

Le conditionnel présent p333

choisir les exposés de groupes pour le 29 novembre.

- **Devoirs** : ex 13 p 334,

2ème cours-22 novembre chapitre 10
le conditionnel passé p 336

- **Devoirs:** ex18 p337

Lire article de journal Préparer exposé **16**(article) et exposé P(chanteurs des années 90)

Lire extrait 3 d' "espèces d'espaces", de Georges Perec , p77 à p85 (jusqu'à etc.,etc.) faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

• composition # 4 pour le lundi 28 novembre

Devoir4= description/analyse culturelle

1) description d'un lieu public (750 mots)

Choisissez un endroit spécifique (un restaurant, un café, un cinéma, une banque, etc.) à Paris. Visitez-le, observez les gens qui le fréquentent, notez les détails saillants. Ensuite, écrivez une description de ce lieu qui l'évoquera pour ceux qui ne le connaissent pas.

2)Analyse culturelle

Relevez quelques différences (**5 au minimum** -- de n'importe quelle nature) entre l'endroit que vous avez décrit et sa contrepartie américaine et discutez ce que ces différences révèlent de la culture française.

Notation du devoir /20

5/ respect des consignes

5/ conjugaison et grammaire

5/ vocabulaire

5/ différences culturelles

5/ bonus, correction du devoir

3ème cours – 24 novembre chapitre 10

exposés 17 et Q
emploi du verbe « devoir » p337

Les hypothèses pp346/347

- **Devoirs:** ex 28 et33 pp347/348

• devoir# 4 pour le lundi 28 novembre , corrigé le 8 décembre

Lire article de journal Préparer exposé 17 (article) et exposé Q(chanteurs des années 2010)

Lire extrait 4 d' "espèces d'espaces", de Georges Perec , p 85 à 89 faire une liste de 10 mots nouveaux (synonymes en français). et 5 phrases employant ces mots.

Week 11. 28 novembre- 2 décembre chapitre 11

1er cours- 28 novembre chapitre 11

exposés 17 et Q

Vocabulaire du chapitre 11
les adjectifs et les pronoms démonstratifs pp360/361

• **Devoirs:** ex 6,8 pp362/363

Préparez les exposés de groupes

2ème cours-29 novembre chapitre 11

• 1 Exposé de groupe

Il impersonnel p369/370

• **Devoirs:** ex 11 et 14 pp371/372

3ème cours- 1er décembre • chapitre11

• 1 Exposé de groupe

Verbe « faire »,et verbes de perception pp379/380

• Les différences culturelles •

Devoirs: ex : 17 et 19, p 381

• préparer Quiz 5

Week 12. 5 – 9 décembre chapitre 12

1er cours – 5 décembre chapitre12

• Quiz 5

Vocabulaire du chapitre 12

La voix passive pp392/393

Les différents modes (récapitulatif)

• **Devoirs** : • Exercice photocopié

2ème cours- 6 décembre chapitre12

1 exposé de groupe

Les différences culturelles

Les adjectifs et pronoms indéfinis pp399/401
Composition # 4 à rendre corrigée (bonus)

Devoir : exercices photocopiés , ex :19 p404

3ème cours- 8 décembre chapitre12
2 exposés de groupe

Les prépositions pp411/413

Devoirs :Révisions

Ex :21 p413, et 27 p417

Week 13. 12-16 décembre

1er cours- 12 décembre

1 exposé de groupe
• Révisions Examen Final

2ème cours- 13 décembre

• EXAMEN FINAL

3ème cours- 15 décembre

•Correction, et fête de départ.

BON SEMESTRE à TOUS !

Papers/ devoirs

Devoir1=lundi 26 septembre/ corrigé lundi 10 octobre
Devoir2=lundi 10octobre/ corrigé lundi 24 octobre
Devoir3=lundi 7 novembre/ corrigé lundi 21 novembre
Devoir4=lundi 28 novembre/ corrigé jeudi 8 décembre

Quizzes/interrogations écrites

quizz1=jeudi 22 septembre
quizz 2=lundi 10 octobre
quizz 3=lundi 20 octobre
quizz 4=lundi 28 novembre
quizz 5= lundi 5 décembre

Examens

Examen 1 25 octobre

Examen 2 13 décembre